

Identiteitsprofiel 'Het Mosterdzaadje'



Doel

Wij als directie en leerkrachten van 'Het Mosterdzaadje' willen een belangrijke bijdrage leveren aan de opvoeding en vorming van onze leerlingen op basis van de Bijbel.

Fundament

De Bijbel¹ is ons fundamentele uitgangspunt. In al ons bezig zijn op school willen we een christelijke/reformatorische school zijn. Ons fundament en uitgangspunt zijn daarbij de bijbelse normen en waarden (Tien Geboden²). Die putten we uit de Bijbel zoals deze wordt uitgelegd in de zgn. Drie Formulieren van Enigheid³. Daarin vinden we een duidelijke en een grondige historische basis. In de praktijk betekent het, dat woorden als wedergeboorte, geloof en bekering heel wezenlijke zaken zijn. Anders gezegd: liefde tot God en liefde tot de naaste. Deze begrippen doortrekken als het ware heel ons onderwijs.

Onderwijs

Wij, als directie en personeel van 'Het Mosterdzaadje' zijn tegelijk de dragers en ook de uitvoerders van het christelijk /reformatorisch karakter van de school: aan ons moeten leerlingen, ouders en iedereen kunnen merken waar wij voor staan. Dat vinden wij een essentiële opgave. Wij moeten in ons professionele werk en onze omgang met de leerlingen, ouders en anderen daarin herkenbaar en geloofwaardig zijn!

In onze school gebruiken we het liefst professioneel werkmateriaal met christelijke uitgangspunten.

Het deelnamebeleid voor bestuursleden, toezichthouders, ouderraadleden, kinderen, leerkrachten en onderwijs-ondersteunend personeel is gebaseerd op ons bijbelse uitgangspunt en kent daarmee ook begrenzingen.

Ons schoolklimaat kan geen meerdere sferen ademen.

Schoolbevolking

De leerlingen en opvoeders op onze school hebben gezamenlijke kenmerken, zoals onder andere dat we zijn gedoopt⁴ in de Naam van de Drie-enige God. Dat geldt overigens niet voor iedereen, omdat op onze school alle leerlingen welkom zijn, of ze nu kerkelijk zijn of niet. Ouders dragen een deel van hun opvoeding over aan ons als school: daarin houden we zo veel als mogelijk is één opvoedingslijn aan.

We zien onze leerlingen als individu en als deel van onze leefgemeenschap. Als mens door God geschapen hebben we dit doel voor ogen: wij moeten allereerst en ten diepste onze Schepper eren. Hier moeten we iets meer van zeggen: we zijn goed geschapen door God, maar we hebben Hem de rug toegekeerd. Door Jezus Christus is er weer een weg terug tot God. Deze zienswijze heeft uiteraard gevolgen. Wij leven in een gebroken wereld, maar daar is een hoopvolle boodschap voor ons en onze kinderen, ja voor iedereen. Die is duidelijk te lezen in Johannes 3:16. Deze hoopvolle boodschap vindt u terug in onze school. Met de naam 'Het Mosterdzaadje'⁵ geven we een bijbels(e) begrip/betekenis door.

Verwachting

De school zien we als de 'basis' en 'poort naar de maatschappij'. Hoe moeten de leerlingen verder? Wij willen onze leerlingen graag meegeven dat iedereen dienend bezig mag zijn, niet alleen voor zichzelf of voor anderen, maar bovenal zich afhankelijk wetend van God, Zijn Schepper. Door genade komen ze tot de kennis van zichzelf en de HEERE Jezus Christus en worden ze wedergeboren tot een levende hoop. Daar dragen we graag ons steentje aan bij.

In de wetenschap en met het gebed:

'Zo de HEERE het huis niet bouwt, tevergeefs arbeiden deszelfs bouwlieden daaraan' (Ps.127:1).

Een uitgebreider identiteitsprofiel kunt u opvragen bij de directie of bij de secretaris van onze school. Wij zijn van harte bereid om e.e.a. toe te lichten in een gesprek.

¹ Het Mosterdzaadje gebruikt de Bijbel in de Statenvertaling

² Tien Geboden: zie Exodus 20:1-17

³ De Drie Formulieren van Enigheid zijn de Heidelbergse Catechismus, de Dordtse Leerregels en de Nederlandse Geloofsbelijdenis

⁴ Gedoopt betekent: apart gezet

⁵ Mosterdzaadje: zie Mattheus 13:31-32