

Functieomschrijving IB-er

Functie-informatie

Functienaam:	IB-er
Werkterrein:	Onderwijsproces -> Onderwijsbegeleiding
Activiteiten:	Beleids- en bedrijfsvoering ondersteunende werkzaamheden, coördineren van de leerlingenzorg en begeleiding van leerkrachten met betrekking leerlingenzorg

Context

De werkzaamheden worden verricht op een basisschool. Het Mosterdzaadje valt onder een verenigingsbestuur en functioneert binnen het landelijk reformatorisch samenwerkingsverband Berséba.

De IB-er is onder verantwoordelijkheid van de directeur belast met het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van het zorgbeleid, de coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid in de school, de begeleiding van leerkrachten en is verantwoordelijk voor professionalisering.

Resultaatgebieden

Bijdrage beleidsvoorbereiding zorgbeleid

De IB-er

- analyseert de ondersteuningsactiviteiten, toetsresultaten en leerlingbesprekingen en werkt op basis daarvan didactische leerlijnen uit;
- adviseert de directeur bij het ontwikkelen van onderwijs- en zorgbeleid in de school;
- adviseert de directeur t.a.v. de aanname van nieuwe (zorg)leerlingen;
- vertegenwoordigt de school in intern en extern overleg over zorgbeleid;
- levert een bijdrage aan de evaluatie van het zorgbeleid in de school, bij de werkgever en in het samenwerkingsverband.

Coördinatie en uitvoering zorgbeleid in de school

De IB-er

- draagt zorg voor opzet en uitwerking van het leerlingvolgsysteem volgens afspraken in het zorgplan;
- stelt op basis van het zorgbeleid de jaarlijkse toetskalender op, bewaakt de uitvoering en verzamelt toetsgegevens en/of groepsoverzichten;
- organiseert onderzoek en speciale hulp m.b.t. zorgleerlingen, zorgt voor dossiervorming t.b.v. zorgleerlingen;
- ontwikkelt procedures, protocollen en afspraken m.b.t. leerlingenzorg en bewaakt deze;
- is voorzitter bij leerlingbesprekingen, groepsbesprekingen en het zorgoverleg en bereidt de bijeenkomsten voor en opent deze besprekingen met gebed;

- coördineert aanmeldingen en verwijzingen van leerlingen;
- organiseert en neemt deel aan intern en extern overleg m.b.t. zorgleerlingen;
- vraagt zo nodig extra ondersteuning bij het samenwerkingsverband in de vorm van bijvoorbeeld een arrangement of ambulante begeleiding
- coördineert activiteiten m.b.t. schoolverlaters, bewaakt de procedure van aanmelding voor het LWOO/praktijkgericht onderwijs;
- coördineert de terugplaatsing van leerlingen vanuit het speciaal onderwijs in het basisonderwijs.

Begeleiding leerkrachten

De IB-er

- draagt kennis over leerlingenzorg over;
- ondersteunt bij het zoeken van lesmateriaal voor remedial teaching;
- adviseert over zorgleerlingen, didactische vragen, e.d. en organiseert collegiale consultatie;
- begeleidt en coacht bij het analyseren van gegevens over de ontwikkeling van leerlingen, het opstellen en uitvoeren van handelingsplannen en het bewaken van het vervolg daarop;
- begeleidt en coacht in het afnemen van eenvoudige diagnostische toetsen en het invullen van observatieformulieren;
- observeert klassensituaties om advies te geven voor aanpak van een zorgleerling;
- ondersteunt in de contacten met ouders/verzorgers van zorgleerlingen.

Opbrengsten

De IB-er

- coördineert het opbrengstbewust werken;
- analyseert de resultaten en bespreekt aan de hand van schooloverzichten de opbrengsten in het team;
- stelt in samenspraak met de leerkrachten heldere doelen/

Professionalisering

De IB-er

- houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie;
- bestudeert relevante vakliteratuur.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

- Beslist bij/over: het analyseren van de zorgactiviteiten, toetsresultaten en leerlingbesprekingen en het op basis daarvan uitwerken van didactische leerlijnen, het opstellen van het zorgplan, het zorg dragen voor opzet en uitwerking van het leerlingvolgsysteem volgens afspraken in het zorgplan, het observeren van

klassensituaties om advies te geven aan leerkrachten voor aanpak van een zorgleerling.

- Kader: het zorgplan en beleidslijnen van de school.
- Verantwoording: aan de directeur van de school voor wat betreft de kwaliteit van de bijdrage aan de ontwikkeling van het zorgbeleid, van coördinatie en uitvoering van het zorgbeleid in de school, van begeleiding van leerkrachten en van de professionalisering.

Kennis en vaardigheden

De IB-er heeft

- algemeen theoretische en praktische vakinhoudelijke, didactische en pedagogische kennis;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school;
- vaardigheid in het coachen en begeleiden van leerkrachten;
- vaardigheid in het gebruik van relevante gesprekstechnieken;
- vaardigheid in het motiveren van anderen;
- vaardigheid in het opzetten van plannen en het geven van adviezen.

Contacten

De IB-er heeft contact

- met leerkrachten over de begeleiding van zorgleerlingen om af te stemmen;
- met leerkrachten over de ondersteuningsvraag en de begeleiding van leerlingen om afspraken te maken;
- met ouders over begeleiding van hun kinderen
- met externe organisaties over de begeleiding van zorgleerlingen om overleg te voeren en af te stemmen;
- met bovenschoolse organisaties (SWV) en netwerkcontacten van intern begeleiders over het zorgbeleid om af te stemmen;
- met de directie over de kaders waarbinnen de leerlingenzorg plaats moet vinden om te adviseren.